

SZKOŁY DLA EKOROZWOJU

AUDYT DLA SZKÓŁ OD KLAS 4-8 SZKOŁY PODSTAWOWEJ I SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH

Audyt ekologiczny dla szkół został stworzony, tak aby EKO-KOMITET składający się z uczniów klas 4-8 szkoły podstawowej czy szkół ponadgimnazjalnych mogli go przeprowadzić przy niewielkiej pomocy i współpracy nauczycieli, dyrekcji, czy pracowników administracji szkoły.

Eko-Komitet powinien wykorzystać wyniki audytu do wyboru działania lub działań na których chciałby skupić się w danym roku szkolnym - czyli powinny znaleźć się w Waszym planie działania.







Audyt został podzielony na poniższe kategorie/obszary

- ✓ INFORMACJE OGÓLNE - podstawowe informacje o szkole
 - KLASA SZKOLNA - zachęcamy do wybrania „typowej” klasy - takiej, jakich większość jest w szkole
- ✓ TOALETA/ ŁAZIENKA - w przypadku dużych szkół większość informacji wystarczy uzupełnić na podstawie wybranej/losowej łazienki/toalety
- ✓ KORYTARZ SZKOLNY - na korytarzu szkolnym będzie potrzebna pomoc osób dorosłych i innych uczniów
- ✓ SEKRETARIAT/DYREKCJA - zachęcamy, aby umożliwić swobodne sprawdzenie również tych pomieszczeń
- ✓ SKLEPIK I KUCHNIA SZKOLNA -jeśli uczniowie nie mogą wejść do kuchni, w odpowiedzi na pytania mogą pomóc im osoby pracujące w kuchni
- ✓ DOJAZDY DO SZKOŁY/AKTYWNOŚĆ RUCHOWA - odpowiedzi będą wymagały przepytania większej grupy uczniów
- ✓ TEREN PRZYSZKOLNY - to teren przynależny do szkoły (np. wyznaczony ogrodzeniem)
- ✓ można dodać INNE: np. pokój nauczycielski, kotłownia, pracownia komputerowe

LEGENDA - OBSZARY TEMATYCZNE							
							
ZDROWA ŻYWNOŚĆ W SZKOLE	TRANSPORT I AKTYWNOŚĆ	ZIELONE TERENY PRZYSZKOLNE	BIORÓŻNORODNOŚĆ	ENERGIA	WODA	ŚMIECI (śmiecenie)	ODPADY



INFORMACJE OGÓLNE: Szkoła Podstawowa im. Cypriana Godebskiego w Raszynie

OBSZAR	PYTANIE	ODPOWIEŹ/pytania, uwagi dodatkowe/WSKAZÓWKI			
	Gdzie znajduje się Wasza szkoła?	Wieś	Małe miasto	Średnie miasto	Duże miasto
	W którym roku budynki Waszej szkoły zostały zbudowane?	1951r. i 1999		Ile klas (oddziałów) liczy Wasza szkoła w bieżącym roku szkolnym?	57
	Ile osób tworzy Waszą szkołę?	Liczba uczniów 1100		Liczba nauczycieli: 130	Liczba pracowników administracji, utrzymania szkoły: 30
	Jaka jest powierzchnia Waszej szkoły?	Ile metrów kwadratowych ma szkoła? 6200		Ile kondygnacji ma szkoła? (każde piętro wliczając parter to jedna kondygnacja) trzy	
	Co otacza Waszą szkołę?	Czy do szkoły przynależy teren zielony/boisko? (Wymień) Do szkoły przynależy teren zielony i zespół boisk wielofunkcyjnych WRONIK		Czy w pobliżu szkoły znajduje się las, park, teren zielony? tak park dla mieszkańców	Czy w pobliżu szkoły znajduje się ścieżka ruchowa, basen, boisko z którego możecie korzystać? Tak basen i centrum sportu
	Największą zaletą Waszej szkoły jest?	Szkoła jest przyjazna dzieciom i przyrodzie		Największą wadą Waszej szkoły jest? Znajduje się w pobliżu drogi Krajowej nr 7, szkoła duże natężenie hałasu	



KLASA SZKOLNA

OBSZAR

PYTANIE

ODPOWIEDŹ/pytania, uwagi dodatkowe/ WSKAZÓWKI



Ile lamp/źródeł światła znajduje się w klasie?

Liczba źródeł światła: **18**

Liczba ławek(miejsc pracy): **14-15**



Ile okien znajduje się w klasie? Z której strony świata znajdują się okna?

Liczba okien:**3**

Strona świata: **wschód, zachód, północ południe**

Godziny wystarczającego dziennego nasłonecznienia w **miesiącu 8**



Czy światła zapewniają dobre oświetlenie wszystkich miejsc pracy w klasie?

TAK

Obecna norma zaleca , aby w klasie najmniejsze dopuszczalne średnie natężenie oświetlenia wynosiło 300 Luxów w całym pomieszczeniu, jednak nie mając luxomierza sprawdźcie po prostu czy przy każdej ławce oświetlenie jest według Was dostateczne



Czy światło jest wyłączane jeśli w czasie lekcji jest wystarczająco dobre oświetlenie naturalne(słoneczne)?

TAK

Jeśli w ciągu dnia oświetlenie naturalne w klasie jest wystarczające i charakter aktualnej pracy nie wymaga dodatkowego doświetlenia, warto wyłączyć lampy, oszczędzając tym samym szkolne rachunki.



Jakie żarówki są używane do oświetlania klas szkolnych?

- A) tradycyjne
- B) halogenowe
- C) świetlówki energooszczędne
- D) świetlówki w oprawach rastrowych**
- D) żarówki LED

Jaką moc mają żarówki (ile WAT)?
Ile jest wszystkich żarówek w klasie? Od 6 do 18 w zależności wielkości sali

Świetlówki energooszczędne mają różne formy mogą być podłużne (liniowe) i np. spiralne (kompaktowe). Najbardziej przyjazne środowisku są żarówki LED, jednak są nadal drogie i nie zawsze można je łatwo zamienić z poprzednimi.



Czy po wyjściu wszystkich z klasy światło jest zawsze gaszone?

TAK

Czy w szkole jest osoba, która pilnuje czy gaszone jest światło?

TAK

NIE

NIE



Jak szkoła jest ogrzewana?

Mało-przyjazne środowisku:

Średnio-przyjazne środowisku:

Bardziej-przyjazne środowisku:

- A) kotłownia/piec węglowy
- B) kotłownia/piec olejowy
- C) energia elektryczna

- D) miejska sieć ciepłownicza
- E) kotłownia piec gazowy**

- F) pompa ciepła
- G) odnawialne źródła energii (np. biomasa)



Ile miesięcy zwykle trwa okres grzewczy w Waszej szkole?

Liczba miesięcy: **6**

Okres, w którym szkoła wymaga ogrzewania może różnić się w poszczególnych latach, zależnie od warunków atmosferycznych, a w poszczególnych szkołach również zależnie od odpowiedniej termoizolacji budynku szkoły (czyli jej zdolności do utrzymania ciepła wewnątrz pomieszczeń).



Jaka jest średnia temperatura utrzymywana w salach lekcyjnych?

Średnia temperatura:

Czy temperatura w salach jest taka sama jak w pomieszczeniach używanych krótko i nie wymagających wysokiej temperatury - jak np. szatnia?

NIE - w sali jest wyższa
TAK - taka sama
NIE - w sali jest niższa



Ile jest grzejników w sali lekcyjnej?

Liczba grzejników: **2**
lub 3

Czy wszystkie mają możliwość regulowania stopnia ogrzewania?

TAK w jednym budynku
NIE w drugim budynku



Czy w okresie grzewczym w trakcie wietrzenia sal lekcyjnych ogrzewanie jest wyłączane?

TAK - JEST WYŁĄCZONE

Najlepiej jeśli wietrzenie sal jest szybkie i intensywne a grzejniki są wyłączone - następuje wtedy wymiana powietrza, natomiast przedmioty znajdujące się w pomieszczeniu zbytnio się nie wychładzają, dlatego łatwiej jest z powrotem ogrzać salę.

NIE - POZOSTAJE WŁĄCZONE



Czy nad wyłącznikami światła znajdują się obrazki/napisy przypominające o gaszeniu światła?

TAK

Ładne, często śmieszne grafiki lub napisy przypominające nam o wyłączaniu światła pomogą na pewno w utrzymaniu tego dobrego nawyku, a goście odwiedzający szkołę będą od razu wiedzieli, że dbacie o środowisko!

NIE



Czy w klasie prowadzona jest segregacja odpadów?

TAK

W klasach lekcyjnych wyrzucane jest bardzo dużo papieru i opakowań plastikowych po jedzeniu, ważne żeby już tam segregować odpady na te nadające się do recyklingu i te, które muszą trafić na wysypisko śmieci.



Jeśli dostajecie od nauczyciela sprawdzian/tekst wydrukowany na papierze - jest on...

A) Jednostronnie zadrukowany

Poprzez dwustronne drukowanie na papierze możemy zmniejszyć jego zużycie nawet o połowę. Kiedy zaś potrzebujemy wydrukować np. jedną stronę możemy wykorzystać kartki wcześniej zadrukowane jednostronnie.

B) Dwustronnie zadrukowany

C) Jednostronnie zadrukowany, ale na papierze ponownie wykorzystanym



Czy używany w czasie lekcji papier ksero pochodzi z recyklingu (z makulatury)?

TAK

Papier ksero powinien pochodzić z recyklingu, nie marnujemy wtedy kolejnych drzew do produkcji nowego papieru. Takie kartki są najczęściej lekko szarawe (nie wykorzystuje się szkodliwych chemikaliów do wybielania -np. chloru), na opakowaniu można sprawdzić czy papier jest w 100% z makulatury, czy tylko częściowo pochodzi z recyklingu.

NIE



Czy kartki papieru jednostronnie zadrukowane zbierane są w klasie i wykorzystywane ponownie?

TAK







Warto przygotować jedno miejsce (np. karton po papierze) na kartki, które są tylko z jednej strony zadrukowane - można je wykorzystać na notatki, rysunki, kserowanie sprawdzianów lub do innych celów.

NIE



TOALETA/ŁAZIENKA

OBSZAR	PYTANIE	ODPOWIEŹ/pytania, uwagi dodatkowe/ WSKAZÓWKI			
	Ile łazienek znajduje się w szkole?	Ogółem:		Ile umywalek znajduje się łącznie we wszystkich łazienkach?	Ogółem:
	Czy baterie w łazience są szczelne? (TAK - jeśli po dokręceniu nie kapie z nich woda)	TAK - wszystkie	TAK - niektóre	NIE - czy awaria baterii została zgłoszona do odpowiedniej osoby?	TAK NIE
	Jakie są roczne straty wody związane z nieszczelną baterią?	Obliczenia: 0		Wynik: 0	Kapiący kran z częstotliwością 1 kropli na sekundę zużywa ok. 16 litrów wody na dobę
	Czy baterie posiadają zamontowane ograniczniki przepływu wody (perlatory)?	TAK - wszystkie	TAK - niektóre	NIE	Perlator to rodzaj nakładki (sitka), którą montuje się na końcu wylewki, kranu. Zwiększa on optycznie strumień wody poprzez jej napowietrzenie. Zgodnie z danymi producentów, perlator potrafi oszczędzić od 15% do 70% wody.
	Czy po skończeniu mycia rąk wszystkie krany są zawsze zakręcane?	TAK	NIE	Czy jest w szkole osoba, która sprawdza, czy wszystkie krany są zakręcane?	TAK NIE
	Ile toalet znajduje się w całej szkole?	Liczba:		Czy spłuczki są szczelne?	TAK NIE - wszystkie NIE - niektóre
	Jakie są dzienne straty wody związane z nieszczelną spłuczką?	Obliczenia: 0		Wynik: 0	Jeśli strużka wody wypływająca z nieszczelnej toalety ma szerokość 1mm to straty wody mogą wynieść ok. 9 litrów/godzinę
	Czy spłuczka posiada przycisk „start”- „stop” lub dwudzielny przycisk spłukiwania?	TAK	W nowych toaletach standardem są spłuczki dwudzielne umożliwiające spłukiwanie miski ustępowej całą objętością wody w spłuczce – zwykle jest to 6 albo 9 l – lub ograniczenie jej zużycia o połowę – odpowiednio 3 do 4,5 l. Zamiast podziału przycisk może mieć funkcję STOP pozwalającą na zatrzymanie spłukiwania w dowolnym momencie.		

	Czy zainstalowane są inne ograniczniki nadmiernego splukiwania?	TAK - jakie?	NIE	Jeśli spłuczka nie jest dwudzielna i nie ma funkcji „start”- „stop” można użyć np. specjalnego pojemnika lub butelki wypełnionej wodą, która po włożeniu do spłuczki spowoduje, że nie napełni się ona do końca.	
	Jeśli w łazience są ręczniki papierowe - czy są z papieru z recyklingu?	TAK		Brak ręczników papierowych w jednym budynku	
	Czy ręczniki papierowe są używane racjonalnie?	TAK	NIE	W toaletach znajdujących się w miejscach publicznych, również w szkołach czasem spotyka się sytuacje, kiedy ręczniki papierowe są wyciągane i wyrzucane w nadmiernej ilości niż jest to rzeczywiście potrzebne do wytarcia rąk.	
	Czy papier toaletowy w łazienkach jest wyprodukowany z makulatury (z recyklingu)?	TAK		NIE	Brak informacji
	Czy światło w łazience jest gaszone po wyjściu z pomieszczenia?	TAK - jest wyłączone każdorazowo	TAK - samo gaśnie - fotokomórka	NIE - pozostaje włączone choć nikogo nie ma w łazience	NIE - nie ma możliwości wyłączenia światła przez uczniów
	Jakie żarówki są zastosowane w oświetleniu w łazience?	A) tradycyjne B) halogenowe C) świetlówki energooszczędne D) świetlówki w oprawach rastrowych D) żarówki LED		Świetlówki energooszczędne mają różne formy mogą być podłużne (liniowe) i np. spiralne (kompaktowe). Najbardziej przyjazne środowisku są żarówki LED, jednak są nadal drogie i nie zawsze można je łatwo zamienić z poprzednimi.	



KORYTARZ SZKOLNY

OBSZAR	PYTANIE	ODPOWIEDŹ/pytania, uwagi dodatkowe/ WSKAZÓWKI			
	Czy na korytarzu znajdują się kosze do segregacji odpadów?	TAK NIE	Czy każdy pojemnik jest odpowiednio oznakowany i wiadomo co do niego wrzucać?	TAK NIE	
	Czy w pojemnikach na surowce wtórne znajdują się odpowiednie odpady?	TAK NIE	Czy plastikowe butelki i puszki w koszu są zgniecione?	TAK NIE	Zgniatanie butelek pozwala nam zmieścić w koszu więcej odpadów, później zajmują one również mniej miejsca w dużym kontenerze na śmieci.
	Czy każdy uczeń wie, które odpady nadają się do kosza na surowce wtórne (plastik, metal, papier, szkło) a które nie?	TAK NIE	Zapytaj uczniów na korytarzu, czy wiedzą, które z tych śmieci nadaje się do kosza na surowce wtórne:	TAK: kartonik po soku, potargana reklamówka plastikowa, szklany słoik bez nakrętki	NIE: kawałki lustra kartka zamalowana farbą plakatową, styropian, papier po wędlinie.
	Czy na korytarzu można znaleźć śmieci, papierki, plastikowe opakowania niewrzucone do kosza?	TAK - Jaka może być tego przyczyna?		NIE	
	Czy któryś z koszy na śmieci jest przepełniony?	TAK - czy uczniowie zgłaszają taką sytuację do odpowiedniej osoby w szkole? TAK/NIE	NIE	Najlepiej jeśli sprawdzicie stan koszy po 3-4 pierwszych lekcjach, wtedy kiedy kosze zdążą się już częściowo napęścić, a kiedy jeszcze uczniowie będą w szkole do ostatniej lekcji będą wyrzucać śmieci	
	Jakie żarówki są używane w oświetleniu szkolnego korytarza?	A) tradycyjne B) halogenowe		C) świetlówki energooszczędne D) żarówki LED	
	Czy światło na korytarzu szkoły jest gaszone w czasie lekcji i po wyjściu wszystkich ze szkoły?	TAK NIE	Czy nad wyłącznikami światła znajdują się obrazki/napisy przypominające o gaszeniu światła?	TAK NIE	Grafiki lub napisy przypominające nam o wyłączeniu światła pomogą na pewno w utrzymaniu tego dobrego nawyku, a goście odwiedzający szkołę będą od razu wiedzieli, że dbacie o środowisko!

	Czy na grzejnikach w korytarzu znajdują się termoregulatory?	TAK - na wszystkich w jednym budynku	NIE MA	Kto w szkole odpowiada za regulowanie temperatury na korytarzu zależnie od warunków atmosferycznych?	
	Czy okna na korytarzu są szczelne? (przy sprawdzeniu poproście o pomoc osobę dorosłą)	TAK			
	Czy korytarz szkolny jest oddzielony od klatki schodowej/wejścia do szkoły?	TAK NIE	Jeśli korytarz szkolny znajduje się w bezpośrednim sąsiedztwie często otwieranych drzwi wejściowych do szkoły i nie jest oddzielony wiatrołapem, kotarą, osobnymi drzwiami, zimą może dochodzić do dużych strat ciepła, przez co zwiększają się rachunki za ogrzewanie.		
	Kiedy korytarz szkolny jest wietrzony?	Wiosna/lato: Jesień/zima:	Kto jest odpowiedzialny za wietrzenie szkolnego korytarza?	Pani woźna lub pan dozorca	
	Jakie produkty uczniowie przynoszą najczęściej do szkoły na drugie śniadanie?	Jedzenie: kanapki, owoce, warzywa		Napoje: woda, soki, herbata	
	W jakich opakowaniach uczniowie przynoszą drugie śniadania do szkoły?	A. opakowania plastikowe wielorazowe (np. pudełko) B. opakowania plastikowe, aluminiowe, papierowe jednorazowe		Używanie opakowań wielorazowych jest lepszym rozwiązaniem ponieważ można z nich korzystać przez długi czas. W sklepach dostępne są już również wielorazowe pojemniki z plastiku tworzywa pochodzącego z recyklingu	
	Czy na korytarzu znajdują się dystrybutory z napojami gazowanymi, słodyczami, itp.?	TAK, jeden w jednym budynku są w nim: woda niegazowana i gazowana, soki bez cukru, mleko, paluszki, popcorn, orzeszki	NIE	W ogólnodostępnych dystrybutorach najczęściej sprzedawana jest niezdrowa żywność taka jak słodczyce, słone przekąski, czy napoje słodzone. Oznacza to też, że szkoła czerpie zysk z promowania niezdrowej żywności.	
	Zapytaj uczniów, którzy jedzą obiady na szkolnej stołówce, czy obiady są według nich smaczne i zdrowe?	TAK - jaką potrawę lubią najbardziej? kotlet schabowy, zupy, dania wegetariańskie		NIE - uzasadnienie:	
	Czy w szkole znajduje się ogólnodostępny dystrybutor z wodą z którego mogą korzystać uczniowie?	TAK w obydwu budynkach		Czy uczniowie z niego korzystają? TAK	

















SEKRETARIAT/DYREKCJA

OBSZAR	PYTANIE	ODPOWIEDŹ/pytania, uwagi dodatkowe/ WSKAZÓWKI	
	Jakiego papieru używa się w sekretariacie?	A) papier ekologiczny posiada certyfikaty: PEFC, Green Range, Ecolabel	Najlepiej jeśli używany jest papier recyklingowy - nie wymaga on ścinania kolejnych drzew do produkcji papieru, wykorzystuje się zaś ten zebrany jako surowiec wtórny.
	Jak drukowane są dokumenty w sekretariacie?	A) Jednostronnie zadrukowany B) Dwustronnie zadrukowany C) Jednostronnie zadrukowany ale D) na papierze ponownie wykorzystanym	Poprzez dwustronne drukowanie na papierze możemy zmniejszyć jego zużycie nawet o połowę. Kiedy zaś potrzebujemy wydrukować np. jedną stronę możemy wykorzystać kartki wcześniej zadrukowane jednostronnie.
	Czy w sekretariacie/pokoju dyrektora znajduje się miejsce na papier jednostronnie zadrukowany?	TAK NIE	Do czego wykorzystywany jest papier jednostronnie zadrukowany? Do ponownego drukowania lub notatek
	Czy w szkolnej kuchni prowadzona jest segregacja odpadów?	TAK - co jest segregowane: opakowania, NIE - dlaczego?	
	Czy szkoła wykorzystuje np. pocztę elektroniczną (e-mail), stronę internetową do kontaktu z rodzicami?	TAK - jaką formę? W szkole jest ELEKTRONICZNY DZIENNIK LIBRUS i strona internetowa	NIE - dlaczego?
	Czy urządzenia elektroniczne (np. komputer, fax, ksero) są wyłączane po zakończeniu ich użytkowania?	TAK NIE	Część urządzeń, takich jak np. drukarka pobiera sporo energii kiedy pozostaje w stanie spoczynku (funkcja Stand-by), aby zaoszczędzić energię, kiedy nie będziemy używali za chwilę ponownie urządzenia, możemy je wyłączyć.
	Co robią osoby korzystające z komputera w sekretariacie/dyrekcji jeśli odchodzą od niego na....	...ok. 5 minut: wygasa monitor ...na ponad 15 minut: hibernuje komputer lub wyłącza	Jeśli odchodzimy od komputera na krótko, wystarczy, że wyłączymy (wygasimy) monitor, jeśli planujemy wyjść na dłużej (np. na godzinę) najlepiej zahibernować lub wyłączyć komputer.
	Czy po zakończeniu pracy, wszystkie urządzenia w sekretariacie/dyrekcji są całkowicie wyłączane?	TAK – te, które mogą być wyłączone czy jest w szkole osoba odpowiedzialna za sprawdzenie, czy wszystko zostało wyłączone? TAK	NIE - dlaczego?










DOJAZDY DO SZKOŁY I AKTYWNOŚĆ RUCHOWA


OBSZAR	PYTANIE	ODPOWIEDŹ/pytania, uwagi dodatkowe/ WSKAZÓWKI		
	Jak uczniowie Waszej szkoły docierają do szkoły?	<p>Pieszo</p> <p>Rowerem – sezonowo i całorocznie</p> <p>Komunikacją podmiejską</p> <p>Samochodem - podwożeni przez rodziców</p>		Zapytaj np. jedną klasę lub większą grupę uczniów o to jak docierają do szkoły - napisz ile osób zapytałeś i ile zadeklarowało poszczególne sposoby.
	Zapytaj uczniów o zdanie - czy do Twojej szkoły można dojechać bezpiecznie na rowerze? (np. ścieżkami rowerowymi, drogami o niskim natężeniu ruchu)	<p>TAK - uzasadnij: ścieżkami rowerowymi, drogami o niskim natężeniu ruchu</p>		NIE - uzasadnij:
	Czy przed szkołą znajdują się stojaki rowerowe dla osób dojeżdżających na rowerze?	<p>TAK - liczba stanowisk: 90</p> <p>NIE - brak</p>	Czy do stojaków można bezpiecznie przypiąć rower (wtedy kiedy do stojaka można przypiąć przynajmniej ramę roweru lub ramę i koło)	<p>TAK</p> <p>NIE- do stojaków przypina się wyłącznie koło roweru</p>
	Czy w szkole są prowadzone cykliczne zajęcia z bezpiecznej jazdy rowerem?	<p>TAK - dla uczniów ubiegających się o kartę rowerową</p>	TAK - dla wszystkich/dla zainteresowanych osób	NIE
	Ilu uczniów dojeżdża do szkoły rowerem?	<p>W okresie wiosenno-letnim?</p> <p>150</p>	<p>W okresie jesiennym i zimą?</p> <p>50</p>	<p>Cały rok szkolny?</p> <p>40</p>
	Dojazd do szkoły oczami uczniów jeżdżących na rowerze...	Zalety dojeżdżania rowerem do szkoły:		Wady dojeżdżania rowerem do szkoły:
	Czy w Twojej szkole promowane są dojazdy do szkoły na rowerze albo chodzenie pieszo?	<p>TAK - w jaki sposób?</p>	NIE	W szkołach odbywają się np. Dni Rowerem do Szkoły, albo tydzień chodźarzy, w których uczniowie dojeżdżający rowerem/ przychodzący pieszo są w symboliczny sposób nagradzani.

	Czy na terenie szkolnym/przed szkołą jest dużo zaparkowanych samochodów (zwłaszcza rano i po zakończeniu lekcji)?	TAK - jakie są przyczyny? Bardzo duża liczba uczniów	NIE - brak/mała liczba samochodów
	Jakie problemy spotykają osoby (uczniowie/nauczyciele) dojeżdżające samochodem do szkoły?	A. Korki, duży ruch samochodowy B. Brak/mało miejsc do parkowania przy szkole C. Inne: D. Brak problemów	Ile kilometrów dojeżdżają uczniowie samochodem z domu do szkoły? (zapytajcie przynajmniej kilku uczniów)
	Czy szkoła uwzględnia planie zajęć godziny szczytu (czas największych korków) i godziny rozpoczęcia lekcji w sąsiednich szkołach?	TAK - podaj przykład:	NIE W dużych miastach ponad 1/3 ruchu samochodowego generują dojazdy do szkół, nieraz przesunięcie godziny rozpoczęcia lekcji np. o 30 min niż w sąsiednich szkołach sprzyja rozładowaniu korków w okolicy.
	Jakie formy aktywności ruchowej realizowane są przez szkołę poza lekcjami wychowania fizycznego?	Podaj przykładowe: uczniowie korzystają z licznych kół sportowych, Uczniowski Klub Sportowy „Orlęta Raszyn”, trenują piłkę nożną, unihokej, piłkę siatkową, ręczną, sporty walki, pływanie	Brak dodatkowych form aktywności ruchowej proponowanych przez szkołę
	Czy w szkole odbywają się cykliczne, rodzinne wydarzenia promujące aktywność ruchową?	TAK - przykładowe: rajd piesze i rowerowy w kwietniu	NIE Ważne jest aby szkoła promowała również aktywność ruchową poprzez wydarzenia takie jak rajdy piesze, rowerowe, turnieje sportowe, koła sportowe, grupy taneczne, fitness, nordic walking i inne.
	Czy na terenie przyszkolnym lub w najbliższej okolicy znajduje się boisko, teren do aktywności ruchowej?	TAK - jakie/jak daleko? Tak zespół boisk wielofunkcyjnych WRONIK, boisko do tenisa, plac zabaw, teren zielony, skatepark	NIE
	Czy do zajęć sportowych, ruchowych wykorzystywane są również tereny zielone w pobliżu szkoły?	TAK - gdzie? Park dla mieszkańców	NIE - nie są używane NIE - w pobliżu szkoły brak parków, terenów zielonych Część zajęć ruchowych z powodzeniem może być realizowana w pobliskim parku, lesie czy innym terenie zielonym, który znajduje się niedaleko szkoły.


















SKOLNY SKLEPIK I STOŁÓWKA

OBSZAR	PYTANIE	ODPOWIEDŹ/pytania, uwagi dodatkowe/ WSKAZÓWKI		
	Czy w szkole serwowane są obiady?	TAK NIE	Obiady na stołówce są przygotowywane przez...	A. Szkolną kuchnię B. Zewnętrzną firmę - catering C. inne:
	Czy jadłospis na stołówce uwzględnia użycie sezonowych warzyw i owoców?	TAK, na przykład: warzywa sezonowe		NIE np. dynia jesienią, truskawki w czerwcu
	Skąd pochodzą warzywa i owoce używane w szkolnej kuchni?	Kraj/region: są to warzywa Polskie z Mazowsza	Warzywa i owoce mogą być dostarczane m.in. przez lokalnych rolników, dostawców z regionu - dzięki temu nie tylko wspiera się lokalnych producentów, ale otrzymuje się produkt świeży, który nie musiał być specjalnie konserwowany do długiego i dalekiego transportu	
	Gdzie trafiają odpadki organiczne (np. obierki z warzyw, skórki owoców) ze szkolnej kuchni?	A. trafiają do kosza na śmieci	B. trafiają do szkolnego kompostownika	C. inne:
	Czy w szkolnej kuchni prowadzona jest segregacja odpadów?	TAK - co jest segregowane: szkło, plastik, opakowania odpady organiczne		NIE - dlaczego?
	Jak zmywane są naczynia w szkolnej kuchni?	A. zmywarka/maszyna myjąca B. zmywane komorowo w zlewie C. płukane pod bieżącą wodą D. inne:.....		Zmywanie pod bieżącą wodą zużywa największą ilość wody, oszczędniejsze jest zmywanie naczyń w naczyniu/ komorze zlewu z wodą - jednak nie zawsze jest to możliwe. Oszczędne jest również zmywanie dużej ilości naczyń jednocześnie w zmywarce, jednak trzeba liczyć się tu z dodatkowym poborem prądu.
	Jakiej klasy energetycznej są urządzenia AGD znajdujące się w szkolnej kuchni?	Lodówka A+ Kuchenka A+ Zmywarka A+ Inne:.....		Najbardziej oszczędne urządzenia dostępne dziś na rynku posiadają klasę energetyczną A+++ i A++, później kolejno do oszczędnych należą sprzęty o klasie A+, A, więcej prądu użyją te, które posiadają klasę B, C i poniżej.

	Jakie produkty sprzedawane są w szkolnym sklepiku (podkreśl)?	Od stycznia 2020 roku nie ma sklepiu szkolnego	Woda, świeżo przygotowane kanapki, owoce, warzywa, bakalie, „chipsy” owocowe, soki jednodniowe, wyciskane, inne:
--	---	--	--

TEREN PRZYSZKOLNY

OBSZAR	PYTANIE	ODPOWIEŹ/pytania, uwagi dodatkowe/ WSKAZÓWKI						
	Jaką w przybliżeniu część terenu przyszkolnego stanowią... (np. ½)	drzewa/ krzewy	rośliny/ogródek zagospodarowany	rośliny dziko rosnące	ogródek prowadzony przez uczniów	plac zabaw/ boisko	parking, teren utwardzony	inne (np. oczko wodne)
	Jakie zajęcia szkolne odbywają się na terenie przyszkolnym?	Regularnie: lekcje wychowania fizycznego, przyrody, biologii, plastyki, edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej			Od czasu do czasu:			
	Czy teren przyszkolny wykorzystywany jest do rekreacji, zajęć ruchowych?	TAK - zajęcia ruchowe i rekreacja świetlicy szkolnej i dzieci po lekcjach			NIE - dlaczego?			
	Czy na terenie przyszkolnym znajduje się miejsce do prowadzenia lekcji na zewnątrz?	TAK - opisz boiska, plac zabaw, teren zielony, ogródek			NIE		np. ogródek edukacyjny, obserwacyjny, ścieżka edukacyjna, „zielona klasa” (altana z miejscami do wykonywania prac technicznych, czy do siedzenia)	
	Czy na terenie przyszkolnym uczniowie prowadzą swój ogródek warzywny/owocowy/ziołowy?	TAK – kwiaty, krzewy ozdobne i owocowe. Terenem zielonym opiekuje się szkolna grupa ekologiczna			NIE - dlaczego?			
	Jeśli prowadzicie ogródek szkolny - do czego wykorzystywane są później wyhodowane plony?	Przykład: do ozdoby terenu zielonego		Warzywa i owoce ze szkolnej grządki mogą zostać wykorzystane np. do robienia kanapek, sałatek na wspólnych klasowych czy szkolnych śniadaniach, mogą trafić do szkolnego sklepiu, możecie częstować się nimi w czasie szkolnego pikniku, itp. Może macie jeszcze inne pomysły?				
	Jakie zwierzęta żyją na terenie Waszego ogródka szkolnego?	Wymień: mrówki, ptaki, owady,			Czy prowadzicie album, inną formę dokumentowania zwierząt, które zauważyliście w Waszym szkolnym ogródku?		TAK - jaką?	
							NIE	

	Czy na terenie Waszej szkoły są miejsca, w których schronienie mogą znaleźć ptaki, owady czy np. małe ssaki?	TAK - jakie? Budki dla ptaków na drzewach, łąka		Dowiedz się w jakich warunkach mogą znaleźć schronienie takie zwierzęta jak: jeż, trzmiel, motyl, pszczoła murarka?	
	Czy teren szkoły jest przyjazny dla ptaków?	Wasza odpowiedź: TAK budki dla ptaków na drzewach, dokarmiamy ptaki		W ogrodzie przyjaznym dla ptaków znajdują się krzewy i drzewa dające owoce będące pokarmem dla ptaków, mogą znaleźć się też np. budki lęgowe, karmnik, ptasi pojniki.	
	Czy uczyte się rozpoznawania gatunków roślin, drzew w Waszym terenie przyszkolnym?	TAK - jakie gatunki rozpoznaliście?	NIE	Czy fotografujecie/rysujecie różne gatunki roślin jakie pojawiają się na Waszym terenie przyszkolnym?	TAK NIE
	Czy szkoła posiada swój kompostownik?	TAK - do czego wykorzystywany jest kompost?	NIE	Kompostownik to bardzo dobry pomysł na ograniczenie odpadów wytwarzanych przez szkołę i dodatkowo na otrzymanie bardzo dobrej jakości nawozu do roślin. Do kompostownika szkolnego można przynosić odpady organiczne również z własnego domu.	
	Czy na terenie przyszkolnym znajdują się jakieś śmieci - papierki, puszki, butelki pozostawione przez uczniów lub inne osoby?	Tak, czasami przy jednym z budynków - czy uczniowie sprzątają co jakiś czas teren przyszkolny? TAK		TAK - czy na terenie przyszkolnym znajduje się wystarczająca ilość koszy na śmieci? TAK/NIE	NIE
	Czy wokół szkoły znajdują się nielegalne wysypiska śmieci?		NIE	Lasy, rowy, dzikie tereny zielone to niestety nadal często miejsca w których ludzie pozostawiają bezprawnie śmieci lub nawet niebezpieczne elektrośmieci (zużyty sprzęt elektryczny i elektroniczny)	
	Czy na terenie przyszkolnym gromadzicie wodę deszczową?		NIE	Woda deszczowa może być gromadzona np. do jednego dużego zbiornika lub np. mniejszych zbiorniczków przyczepionych do ogrodzenia. Taka woda z powodzeniem może zostać wykorzystana do podlewania ogródka, kwiatów w szkole	
	Jeśli przed szkołą znajduje się oświetlenie, czy jest ono stałe, czy włącza się na fotokomórkę?	STAŁE - włączone wieczorem świeci całą noc	STAŁE - włączone jedynie na kilka godzin/określony czas i później wyłączane	Fotokomórka -włącza się gdy ktoś przechodzi	Brak oświetlenia/oświetlenie nie jest włączone po lekcjach

Audyt wykonała szkolna grupa ekologiczna pod kierunkiem mgr Grażyny Desperak- Kilińskiej koordynatora programu Ekoszkół w dniu 31. 01.2020 r.